

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.

16.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02. Деструктивные территориальные процессы в мире

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики
зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н. доц. Погорельский А.В.

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от
16.06.2021

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение деструктивных территориальных процессов в мире

Задачи

Изучение деструктивных территориальных процессов в Европейском союзе

Изучение деструктивных территориальных процессов в Северной Америке

Изучение деструктивных территориальных процессов в Южной Америке

Изучение деструктивных территориальных процессов на Востоке

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1,1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПК- 1,1	ПК- 1,1	<p>Знать: информацию для формирования возможных решений</p> <p>Уметь: осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Владеть: способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 5	№ семестра	...
Контактная работа	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа	72	72		
Промежуточная аттестация				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	Вводная	Вводная	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507
1.1	Сепаратистские движения	Сепаратистские движения в ЕС. Исторические	https://edu.vsu

	в ЕС	истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	.ru/course/view.php?id=5507
1.2	Сепаратистские движения в СА	Сепаратистские движения в СА Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507
1.3	Сепаратистские движения в ЮА	Сепаратистские движения в ЮА Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507
1.4	Сепаратистские движения на Востоке	Сепаратистские движения на Востоке Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507
2. Практические занятия			
Вводное		Вводное	
2.1	Сепаратистские движения в ЕС	Сепаратистские движения в ЕС. Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	
2.2	Сепаратистские движения в СА	Сепаратистские движения в СА Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	
2.3	Сепаратистские движения в ЮА	Сепаратистские движения в ЮА Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	
2.4	Сепаратистские движения на Востоке	Сепаратистские движения на Востоке Исторические истоки и предпосылки. Политические причины. Экономические причины. Основные сепаратистские партии, группы и движения. Сепаратизм и регионализм. Культурный регионализм. Языковой регионализм	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Вводная	2	2		14	18
	Сепаратистские движения в ЕС	4	4		14	22
	Сепаратистские движения в СА	4	4		14	22
	Сепаратистские движения в ЮА	4	4		14	22

Сепаратистские движения на Востоке	4	4	16	24
Итого:	18	18	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу деструктивных территориальных процессов в мире.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие : [16+] / К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843 (дата обращения: 05.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	1. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке / под ред. В.Г. Федотовой. - Москва : ИФ РАН, 2002. - 208 с. - ISBN 5-201-02097-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66464 (05.06.2021).
	2. Трофимов, Е.Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы): монография / Е.Н. Трофимов; Российская международная академия туризма. - 2-е изд., пересм. и доп. - Москва: Логос, 2013. - 377 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-695-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258633 (05.06.2021).
	3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 (05.06.2021).
	4. Модернизация в России и конфликт ценностей / под ред. С.Я. Матвеевой. - Москва : ИФ РАН, 1993. - 413 с. - ISBN 5-201-01852-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63386 (05.06.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3.	Погорельский А.В. ЭУК Деструктивные территориальные процессы в мире. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Деструктивные территориальные процессы в мире» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Деструктивные территориальные процессы в мире». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5507>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavilion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB

Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635

Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85

Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК-1,1	ПК-1,1	Тест, контрольная работа, защита реферата, собеседование по билетам.
2.	Сепаратистские движения в ЕС	ПК-1,1	ПК-1,1	Тест, контрольная работа, защита реферата, собеседование по билетам.
3	Сепаратистские движения в СА	ПК-1,1	ПК-1,1	Тест, контрольная работа, защита реферата, собеседование по билетам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4	Сепаратистские движения в ЮА	ПК-1,1	ПК-1,1	Тест, контрольная работа, защита реферата, собеседование по билетам.
5	Сепаратистские движения на Востоке	ПК-1,1	ПК-1,1	Тест, контрольная работа, защита реферата, собеседование по билетам.

Промежуточная аттестация
форма контроля – зачет с оценкой

Перечень вопросов к зачету:

1. Государство, суверенитет, нация
2. Эволюция понятия «сепаратизм».
3. Сепаратизм в контексте национально-территориального разделения мира
4. Современный сепаратизм
5. Формы непризнания государств в международном праве
6. Сотрудничество непризнанных государств
7. Политэкономия сепаратизма в глобальном мире
8. Сепаратизм в контексте современных политических процессов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Тестовые задания
Контрольная работа
Сообщение/доклад/презентация*

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам

Зачет в форме итогового теста

Описание технологии проведения

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		Неудовлетворительно